

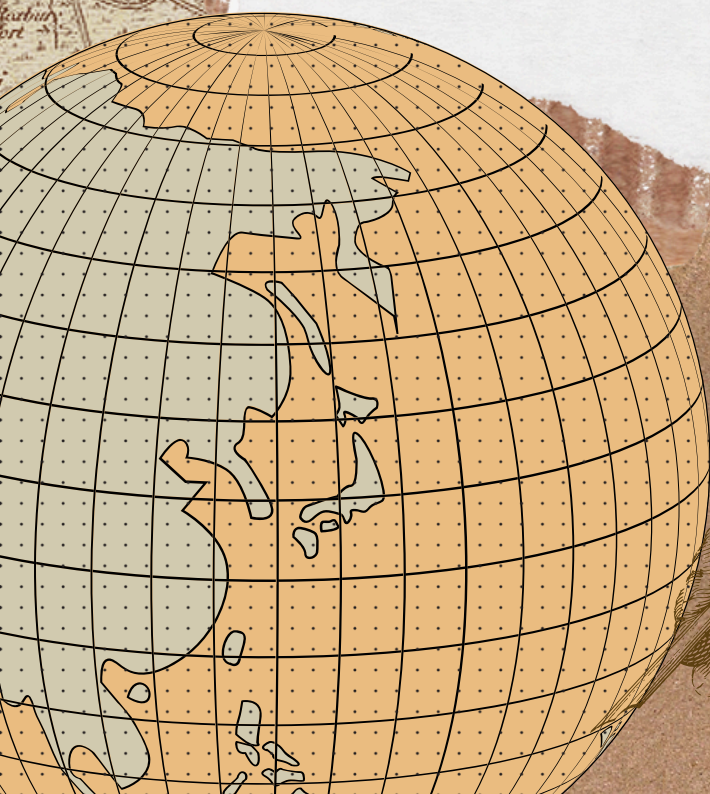


Project Marc Bloch

—

Carnet de board

par Irena, Georges, Eliott, Felix et Cody



15.12.2025

Creation du groupe: Irena, Felix, Cody, Georges, Eliott

Nous avons divisé le travail en plusieurs parties afin que tout le monde ait un travail relativement équitable adapté à leurs compétences extérieures.

Exemple: les qualités informatiques de Felix nous seront très utiles.

PS: Chaque membre devra tout de même faire des recherches sur le thème trouvé.

Travaux fait en plus de recherches:

Irena: Directrice artistique (manager le groupe (corrections, etc..)), la voie of du Karambolage en allemand, designer des textes supplémentaire ainsi que du carnet de board

Eliott: Cohérence de Texte (à partir de mots clefs recherchés, créer un texte écrit qui va être lu lors de la vidéo)

Cody: Cohérence de Texte

Georges: Éditeur

Felix: Éditeur

Pour nous introduire dans le thème, nous avons lus des fiches sur Marc Bloch afin de nous inspirer à faire un choix de thème. Ceci nous a permis de trouver un thème temporaire (Résistance de Marc Bloch). Les fiches ont été distribuées par la professeure (Madame Haehl). Un exemple serait les photos de Marc Bloch pendant la première guerre mondiale ou l'article écrit par christophe Prochasson: Face aux périls, comment s'engager? Parlant de l'engagement de Marc Bloch.

Nous avons pu nous mettre d'accord pour faire ce projet sous forme de Karambolage.

Nous avons ensuite créé un programme afin qu'on puisse se tenir à une routine régulière de travail jusqu'à la fin du projet. Pour cela nous avons réparti quel type de recherches seraient attribuées à quelle membre ,basé sur le système du premier venu, premier servi et de leurs envies.

Voici la répartition des thèmes recherchés:

Irena: Engagement de Marc Bloch

Eliott: L'influence de la première guerre mondiale sur sa résistance pendant la deuxième guerre mondiale

Cody: sa biographie




Georges: La Résistance

Felix: son influence en tant qu'historien

Ceci nous a permis à partir de nos informations et du projet d'adapter un plan pour diviser la charge du travail en plusieurs étapes

Semaine/Date	Objectif	Responsable(s)
15-19.12.2025	Recherches d'infos	Tous
05-09.1.2026	Cohérences des textes	Eliott, Cody
12-16.1.2026	Tournage	Irena, Felix
19-24.12026	Montage	Felix, Georges

À préciser il a été difficile de s'y suivre complètement ce que donne a des semaines sans travail et des jours ou il y eu a plus.






14.01.2026

Nous avons trouvé une problématique utilisable et assez bonne, afin d'être utilisé: "En quoi les connaissances historiques et l'expérience de Marc Bloch ont-elles influencé son engagement et la résistance française?"

Malheureusement personne n'avait encore fait des recherches assez approfondies pour pouvoir avancer dans notre projet correctement.

Un problème nous était tout de même survenu. Comment allons-nous incorporer des idées franco-allemandes? Surtout venant du fait que nous n'étions pas dans un groupe franco-allemand.

Nous avons alors décidé de plus travailler sur la seconde guerre mondiale, une histoire commune entre la France et l'Allemagne laissant un point de l'histoire adapter aux problèmes survenus.



Dates inconnues (au fil de la semaine)

Méthodes de travail et les sources.

Aucun membre du groupe a mentionné avoir utilisé de l'intelligence artificielle à part Elliott. (Récoltes de témoignages). Les méthodes utilisées par les membres du groupe y compris leur sources seront mentionnées ci dessous.

Cody: Le membre du groupe semble, d'après son témoignage, avoir utilisé des vidéos youtube afin de pouvoir trouver des informations pour son domaine de recherches. Il a utilisé des plateformes pour la version allemande du texte et a ensuite vérifié le texte traduit afin d'éviter des incongruités ou désinformation de la traduction.

Sources:

Marc Bloch au Panthéon : itinéraire d'un résistant <https://www.youtube.com/watch?v=PajMm7OeL88>
The Historian's craft <https://www.youtube.com/watch?v=twa9s6o6Dmc>

Elliott: En faisant des recherches sur Marc Bloch et l'influence de la première guerre mondiale sur la résistance, il est tombé sur plusieurs grands ouvrages (en taille) sur Marc Bloch. Parce que sur le moment il n'avais pas le temps de lire mes sources rigoureusement. Il a fait recours à chatgpt afin qu'il premièrement ne puisse dire autre informations sans sources, mais pour prévenir les erreurs occasionnelles qu'il pouvait parfois faire, il lui a envoyé les PDFs un par un et strictement donner les informations au sein de l'ouvrage. Ensuite il a reformulé et questionné les informations, afin d'avoir des mots clefs prêts à être utiliser pour en faire un texte. Une fois les informations récoltées, il a écrit un texte qui sera lu en français pour ce Karambolage. Ce texte a ensuite été vérifié (formulation et contenu (par un chatgpt portant les mêmes paramètres que la dernière fois) afin de ne pas avoir des inconveniences.

Sources:

• Peter Schöttler & Hans-Jörg Rheinberger (éds.), Marc Bloch et les crises du savoir, Max Planck Institute for the History of Science, Preprint 418, 2011.
L'Étrange défaite,
édition électronique, Classiques des sciences sociales, UQAM.
https://classiques.uqam.ca/classiques/bloch_marc/etrange_defaite/bloch_defaite.paf
Marc Bloch à Étienne Bloch. Lettres de la "drôle de guerre", édité par François Bédarida et Dehis Peschanski, Cahiers de l'Institut d'Histoire du Temps Présent, n° 19, 1991.
https://www.persee.fr/doc/ihtp_0769-4504_1991_num_19_1_2203
Notes de lecture,
Le Mouvement social, avril-juin 2020.
https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/323582/1/Notes%20de%20lecture%20BAT%20LMS_2020-02.pdf
<https://www.terremag.defense.gouv.fr/histoire/marc-bloch-historien-combattant-et-resistant>

Georges: D'après son témoignage, Georges avait utilisé les documents distribués tout au début du cours pour retrouver des informations sur son engagement. Ceci lui a permis de ne pas avoir besoin de faire beaucoup de recherches supplémentaires et de pouvoir bien approfondir les documents devant lui. Il a ensuite aidé Felix avec la réalisation de la vidéo.

Sources:

[Face aux périls, comment s'engager? \(Christophe Prochasson\)](#) + [les sources supplémentaires sur le document.](#)

Felix: D'après le membre du groupe, il a trouvé des articles wikipedia pour ensuite trouver les articles sources qui allaient ensuite fonder son jugement et notes. Il s'était ensuite penché sur un enregistrement et ensuite il a ajouté des images avec l'aide de Georges afin que tout soit en tandem (réalisation de la vidéo).

Sources:

[Peter Burke, The French Historical Revolution: The Annales School 1929-1989 \(Stanford UNI\)](#)

[André Burguire \(The Annales School: An Intellectual History, Cornell University, 2009\)](#)

Irena: Pour réaliser son travail, elle a d'abord utilisé les documents distribués par la professeure afin de comprendre les points essentiels du sujet. Ces sources lui ont permises de structurer rapidement ses idées sans devoir chercher trop d'informations supplémentaires. Elle a ensuite complété cette base par quelques recherches en ligne pour vérifier certains éléments et enrichir mon analyse. Après cela, elle a sélectionné les informations les plus pertinentes pour son sous-thème. Elle a enfin organisé ses notes de manière cohérente afin de préparer la production finale.

Sources:

[https://www.chrd.lyon.fr/musee/collections/marc-bloch#:~:text=Un%20r%C3%A9sistant,\(Ain\)%20en%20juin%201944.](https://www.chrd.lyon.fr/musee/collections/marc-bloch#:~:text=Un%20r%C3%A9sistant,(Ain)%20en%20juin%201944.)

<https://www.youtube.com/watch?v=hNAILG1Qs8Q&t=27s>

<https://www.memorial->

[montluc.fr/fileadmin/user_upload/memorial_national_prison_montluc/Parcours_biographiques/BLOCH_Marc.pdf](https://www.memorial-montluc.fr/fileadmin/user_upload/memorial_national_prison_montluc/Parcours_biographiques/BLOCH_Marc.pdf)

<https://www.leparisien.fr/societe/qui-etait-marc-bloch-l-historien-et-resistant-qui-va-entrer-au-pantheon-23-11-2024-NSP3EKA2LJELHABORFQMRCDVLI.php#:~:text=Un%20r%C3%A9sistant%20qui%20a%20continu%C3%A9%20l%27enseignement%20jusqu%27au%20bout&text=Lui%2C%20disait%20qu%27il%20ne,dans%20son%20C2%AB%20Testament%20spirituel%20C2%BB.>

[squ'au%20bout&text=Lui%2C%20disait%20qu'il%20ne,dans%20son%20C2%AB%20Testament%20spirituel%20C2%BB.](https://www.terremag.defense.gouv.fr/histoire/marc-bloch-historien-combattant-et-resistant)

<https://www.terremag.defense.gouv.fr/histoire/marc-bloch-historien-combattant-et-resistant>

18.01.2026

Création d'un groupe Whatsapp afin de pouvoir distribuer nos informations collectées et afin de pouvoir mieux s'organiser internement

19.01.2026

Recoltes des informations et partage en classe, afin d'avoir des critiques au sein du groupe.

21.01.2026 - 06.02.2026

Formation du texte qui allait être et envoienvoyé au reste du groupe.

Traduction pour la version Allemande.

Vacances d'hiver:

Enregistrement des deux versions.

Editage du Karambolage

09.02.2026 -17.02.2026

Création des textes supplémentaires à la vidéo
embellissement du carnet de board et des textes final