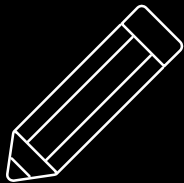


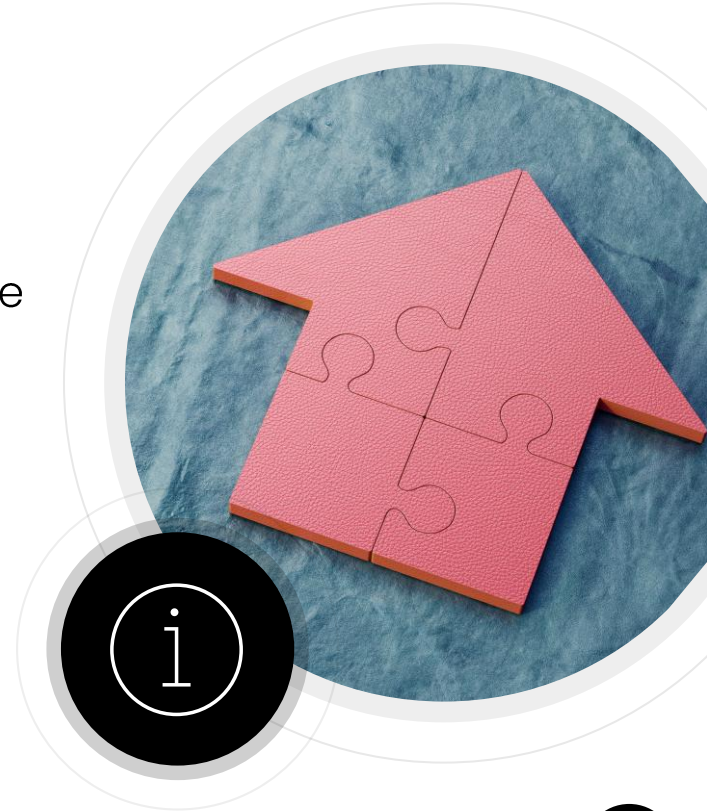
A top-down view of a desk with a laptop, coffee, pencil, notebook, and paper clips. The central focus is a large grey circle containing the title text. The background shows a white desk with a laptop keyboard, a white cup of coffee, a black pencil, a black notebook with pink and yellow sticky notes, and a small green plant. A black circle with a white pencil icon is also visible in the top left.

Die fünfte Prüfungs- komponente im Abitur

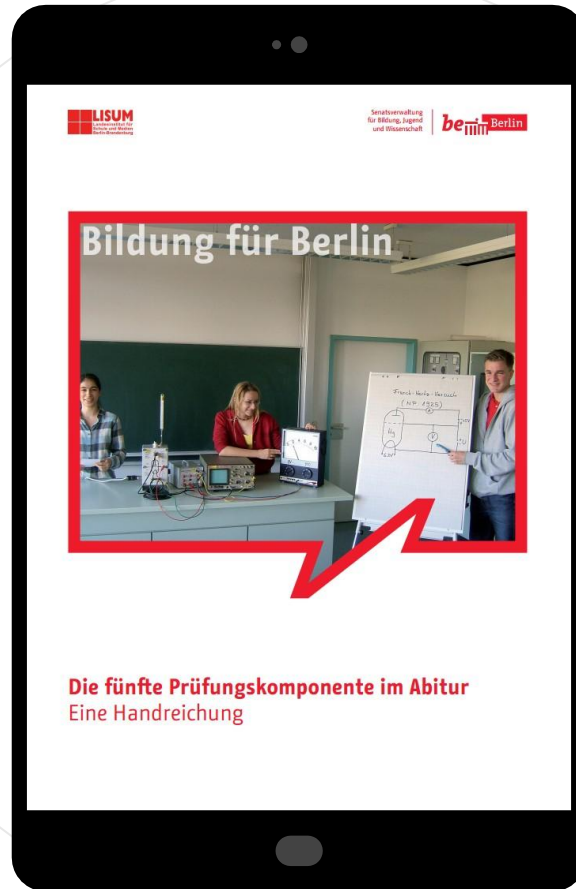


Ablauf der heutigen Veranstaltung

- 1 Anforderungen
- 2 Auswahl
- 3 Ablauf & Vorbereitung
- 4 Beispiele
- 5 Prüfungsteile
- 6 Bewertung
- 7 Termine
- 8 Fragen



Offizielle Informationen



Hilfestellungen,
Checklisten,
Hinweise etc.

Zu finden auf
BOLLE

[Zurück](#)

Dateiablage

[Hilfe](#)

S E

Schüler*innen > 5. Prüfungskomponente

Suche... (min. 3 Zeichen)

ZIP

📁 Schüler*innen

📁 10. Klasse

📁 11. Klasse

📁 12. Klasse

📁 5. Prüfungskomponente

📁 Abitur (Formulare & Informationen)

📁 Büchergeldbrief

📁 E-Mail

📁 GSV

📁 Klausurpläne

📁 SAS (9. und 10. Jahrgang)

📁 Vollversammlung

📁 Eltern

<input type="checkbox"/>	5. Prüfungskomponente (Fragenkatalog).pdf	Allgemeine Fragen zur 5. PK	von: 16:18 UI 20.11.2024
<input type="checkbox"/>	5. Prüfungskomponente (Hinweise zur schriftlichen Ausarbeitung einer Präsentation).pdf		von: 16:20 UI 20.11.2024
<input type="checkbox"/>	5. Prüfungskomponente (Schriftliche Ausarbeitung zur Präsentationsprüfung, Bewertung).pdf		von: 16:31 UI 20.11.2024
<input type="checkbox"/>	5. Prüfungskomponente (Termine, Abitur 2025).pdf		von: 16:23 UI 20.11.2024
<input type="checkbox"/>	5. Prüfungskomponente (Wegweiser der Senatsverwaltung).pdf		von: 16:24 UI 20.11.2024
<input type="checkbox"/>	5. Prüfungskomponente (Zitierregeln).pdf		von: 16:16 UI 20.11.2024
<input type="checkbox"/>	5. Prüfungskomponente (Wie finde ich ein Thema?)	Tipps der Humboldt-Universität	
<input type="checkbox"/>	alle markieren		



1

Anforderungen

Anforderungen

BLL/Wettbewerb

Schriftliche „wissenschaftliche“
Arbeit von ca. 20 Seiten + kurzes
Prüfungsgespräch
(auch als Gruppenprüfung)

REFERENZFACH, das vier
Semester belegt wird

BEZUGSFACH, das mindestens
zwei Semester belegt wird
(nicht nötig beim Wettbewerb)

Präsentation

Zusätzliche mündliche Prüfung +
schriftliche Ausarbeitung von fünf
Seiten
(auch als Gruppenprüfung)

REFERENZFACH, das

- vier Semester belegt wird
- nicht schon Prüfungsfach ist

BEZUGSFACH, das mindestens zwei
Semester belegt wird

Anforderungen

BLL/Wettbewerb

Schriftliche „wissenschaftliche“
Arbeit von ca. 20 Seiten + kurzes
Prüfungsgespräch
(auch als Gruppenprüfung)



Präsentation

Schriftliche mündliche Prüfung +
schriftliche Ausarbeitung von fünf
Seiten
(auch als Gruppenprüfung)

**Müssen die bisherigen Angaben auf BOLLE
geändert werden?**

REFERENZFACH, das vier
Semester belegt wird

BEZUGSFACH, das mindestens
zwei Semester belegt wird
(nicht nötig beim Wettbewerb)

REFERENZFACH, das
vier Semester belegt wird

BEZUGSFACH, das mindestens zwei
Semester belegt wird

Anforderungen



BLL/Wettbewerb

Schriftliche „wissenschaftliche“
Arbeit von ca. 20 Seiten + kurzes
Prüfungsgespräch

(auch als Gruppenprüfung)

REFERENZFACH, das mindestens
zwei Semester belegt wird

BEZUGSFACH, das mindestens
zwei Semester belegt wird
(nicht nötig beim Wettbewerb)

Präsentation

zusätzliche mündliche Prüfung +
schriftliche Ausarbeitung von fünf
Seiten

(auch als Gruppenprüfung)

REFERENZFACH, das mindestens
zwei Semester belegt wird

BEZUGSFACH, das mindestens zwei
Semester belegt wird

Es muss weiterhin darauf geachtet werden,
dass unter den ersten vier Prüfungsfächern
und der 5. Prüfungskomponente
aus jedem Aufgabenfeld
mindestens ein Fach gewählt wird!

Anforderungen

BLL/Wettbewerb

Schriftliche „wissenschaftliche“
Arbeit von ca. 20 Seiten + kurzes
Prüfungsgespräch

(auch als Gruppenprüfung)



Präsentation

Oratorische mündliche Prüfung +
schriftliche Ausarbeitung von fünf
Seiten

(auch als Gruppenprüfung)

**Prüfungssprache ist
die Unterrichtssprache des Referenzfaches.**

REFERENZFACH, das vier
Semester belegt wird

REFERENZFACH, das
vier Semester belegt wird

Ausnahme:

SESB mit Leistungskurs Englisch oder Spanisch

BEZUGSFACH, das
zwei Semester belegt wird
(nicht nötig beim Wettbewerb)

BEZUGSFACH, das mindestens zwei
Semester belegt wird

Anforderungen

BLL/Wettbewerb

- Das Thema ist fächerübergreifend.
- Das Thema wurde noch nicht ausführlich im Unterricht behandelt.
- Es gibt keine Belegverpflichtung wie beim 1.-4. Prüfungsfach.
- Sport als Referenzfach
⇒ zwei zusätzliche Theoriekurse

Präsentation

- Das Thema ist fächerübergreifend.
- Das Thema wurde noch nicht ausführlich im Unterricht behandelt.
- Es gibt keine Belegverpflichtung wie beim 1.-4. Prüfungsfach.
- Sport als Referenzfach
⇒ zwei zusätzliche Theoriekurse

Anforderungen

BLL/Wettbewerb

- Wissen im Rahmen einer Fragestellung und auch aus persönlichen Interessen
- Wissenschaftspropädeutische Einordnung und Reflexion
- Urteilendes Ergebnis
- Korrekte Zitierweise
- Inhalts- und Literaturverzeichnis

Präsentation

- Wissen im Rahmen einer Fragestellung und auch aus persönlichen Interessen
- Wissenschaftspropädeutische Einordnung und Reflexion
- Urteilendes Ergebnis
- Mediengestützter Vortrag (Thesenpapier, Software, szenische Präsentation, Video, Plakat, eigenes Kunstwerk, musikalische Darbietung, Experiment, ...)

Anforderungen

BLL/Wettbewerb

- Wissen im Rahmen einer Fragestellung und auch aus persönlichen Interessen



Präsentation

- Wissen im Rahmen einer Fragestellung und auch aus persönlichen Interessen

- Was bedeutet „wissenschaftspropädeutisch“?
○ Wissenschaftliche Einordnung und Reflexion

Die Arbeit ist

- Urteilendes Ergebnis
- weder inhaltlich überfrachtet noch inhaltsarm und
- Korrekte Zitierweise
- eigenständig entstanden.
- Inhalts- und Literaturverzeichnis

- Urteilendes Ergebnis
- Medienangereicherter Vortrag (Thesepapier, Software, szenische Präsentation, Video, Plakat, eigenes Kunstwerk, musikalische Darbietung, Experiment)

Anforderungen



BLL/Wettbewerb

- Wissen im Rahmen einer Fragestellung und auch aus persönlichen Interessen

- **Was bedeutet „wissenschaftspropädeutisch“?**
tische Einordnung und Reflexion

- Urteilendes Ergebnis
 - durch Argumente/Beweise/Zitate etc. gestützt,
 - durch angemessene Recherchearbeit entstanden und
 - durch Quellenverweise belegt.

Anforderungen

BLL/Wettbewerb

- Wissen im Rahmen einer Fragestellung und auch aus persönlichen Interessen
- Wissenschaftspropädeutische Einordnung und Reflexion
- Urteilendes Ergebnis
- Korrekte Zitierweise
- Inhalts- und Literaturverzeichnis



Präsentation

- Wissen im Rahmen einer Fragestellung und auch aus persönlichen Interessen
- Wissenschaftspropädeutische Einordnung und Reflexion
- Ein Thema, das zur reinen Wiedergabe von Fakten verleitet, wird nicht genehmigt.
- Präsentationsform (Thesenpapier, Software, szenische Präsentation, Video, Plakat, eigenes Kunstwerk, musikalische Darbietung, Experiment)

Anforderungen

BLL/Wettbewerb

- Wissen im Rahmen einer Fragestellung und auch aus persönlichen Interessen
- Wissenschaftspropädeutische Reflexion
- Urteilendes Ergebnis
- Korrekte Zitierweise
- Inhalts- und Literaturverzeichnis



Information

- Wissen im Rahmen einer Fragestellung und auch aus persönlichen Interessen
- Wissenschaftspropädeutische Reflexion
- Urteilendes Ergebnis
- Korrekte Zitierweise
- Inhalts- und Literaturverzeichnis

Informationen zu korrekten Zitierweisen gibt es auf der Schulwebsite und auf BOLLE sowie in einer gesonderten Veranstaltung für die, die eine BLL schreiben.

Anforderungen

BLL/Wettbewerb

- Wissen im Rahmen einer Fragestellung und auch aus persönlichen Interessen
- Wissenschaftspropädeutische Einordnung und Reflexion
- Urteilendes Fragebündel
- Korrekte Zitierweise
- Inhalts- und Literaturverzeichnis



Präsentation

- Wissen im Rahmen einer Fragestellung und auch aus persönlichen Interessen
- Wissenschaftspropädeutische Einordnung und Reflexion
- Urteilendes Fragebündel
- Medienkompetentem Vortrag (Thesenpapier, Software, szenische Präsentation, Video, Plakat, eigenes Kunstwerk, musikalische Darbietung, Experiment)

Zu den Quellen gehört auch die Angabe aller Hilfsmittel wie z.B. KI und die hier verwendeten Prompts.



2

Auswahl



Auswahl

BLL/Wettbewerb

Meine Stärken liegen im schriftlichen Bereich.

Präsentation

Meine Stärken liegen im mündlichen Bereich.



3

Ablauf & Vorbereitung

3



Ablauf &

Vorbereitung

Die zeitliche Planung, Themenfindung, Recherche und Vorbereitung der Beratungsgespräche liegen in eurer Verantwortung und sind Teil des bewerteten Arbeitsprozesses.

Ablauf & Vorbereitung

BLL/Wettbewerb

- Wahl von Referenz- und Bezugsfach und grobe Themenfindung (Gegenstand der 5. PK) sowie Suchen einer betreuenden Lehrkraft (erstes Beratungsgespräch) bis zum 11.3.24
- Beginn der Recherche
- Zweites Beratungsgespräch
- Einreichen des fertigen Themas bis zum 17.5.24
- Genehmigung des Themas durch Frau Westphal
- Arbeitsbeginn
- Weitere kurze Beratungsgespräche
- Abgabe und Hochladen der Arbeit bis 6.1.25
- Prüfungsgespräch ab März 2025

Ablauf & Vorbereitung



BLL/Wettbewerb

- Wahl von Referenz- und Bezugsfach, grobe Themenfindung (Gegenstand der 5. PK) sowie Suchen einer betreuenden Lehrkraft (erstes Beratungsgespräch) bis zum 11.3.24
- Beginn der Recherche
- **Bei der Entscheidung für einen Wettbewerbsbeitrag muss ein gesonderter selbst verfasster Antrag auf Genehmigung bei Frau Westphal eingereicht werden.**
- Weitere kurze Beratungsgespräche
- Abgabe und Hochladen der Arbeit bis 6.1.25
- Prüfungsgespräch ab März 2025

Ablauf & Vorbereitung

Präsentation

- Wahl von Referenz- und Bezugsfach und grobe Themenfindung (Gegenstand der 5. PK) sowie Suchen einer betreuenden Lehrkraft (erstes Beratungsgespräch) bis zum 13.9.24
- Beginn der Recherche
- Zweites Beratungsgespräch
- Einreichen des fertigen Themas bis 15.11.24
- Genehmigung des Themas durch Frau Westphal
- Arbeitsbeginn
- Weitere kurze Beratungsgespräche
- Abgabe und Hochladen der schriftlichen Ausarbeitung bis zwei Wochen vor der Präsentationsprüfung
- Präsentation und Prüfungsgespräch ab März 2025

Ablauf & Vorbereitung



Präsentation

- Wahl von Referenz- und Bezugsfaktoren, grobe Themenfindung (Gegenstand der 5. PK) sowie Suchen einer betreuenden Lehrkraft (erstes Beratungsgespräch) bis zum 16.9.22
- Beginn der Recherche
- Zweites Beratungsgespräch
- Einreichen des fertigen Themas bis 18.11.22
- Genehmigung des Gegenstandes
- Arbeitsbeginn
- Weitere kurze Beratungsgespräche
- Abgabe und Hochladen der schriftlichen Ausarbeitung bis zwei Wochen vor der Präsentationsprüfung
- Präsentation und Prüfungsgespräch ab März 2023

Wer kann meine 5. PK betreuen?

Gegenstand versus Thema

Wie finde ich ein Thema?

Ablauf & Vorbereitung



Wie finde ich ein Thema? – Allgemeines

- In welchem Teilgebiet des gewählten Faches liegen meine Interessen?
- Habe ich persönliche Erfahrungen, die ich zum Ausgangspunkt einer (wissenschaftspropädeutischen) Untersuchung machen könnte?
- Wie gut sind die Recherchemöglichkeiten?
- Sind Inhalte, die mich interessieren, im Unterricht unter Umständen zu kurz gekommen oder wurden im Unterricht nicht behandelt?
- Welche aktuellen Themen werden in den Medien thematisiert?

Ablauf & Vorbereitung



Wie finde ich ein Thema? – Der fachliche Aspekt

- Ermöglicht mein gewünschtes Thema selbstständiges Arbeiten in einem angemessenen (wissenschaftspropädeutischen) Umfang?
- Erlaubt das Thema eine Berücksichtigung aller drei Anforderungsbereiche (Kennen – Anwenden – Urteilen) aber vor allem einen selbst gewählten Schwerpunkt auf den letzten beiden?
- Bietet das Thema die Möglichkeit einer eigenständigen, differenzierten Positionierung bzw. Beurteilung?
- Existieren ausreichend Quellen und Fachliteratur?
- Sind die fachliche Zuordnung zu den zwei gewählten Unterrichtsfächern aber auch der fächerübergreifende Aspekt klar erkennbar?

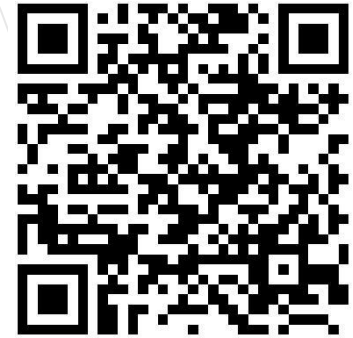
Ablauf & Vorbereitung



Wie finde ich ein Thema? – Der methodische Aspekt

- Eignet sich das Thema in Inhalt und auch Umfang für eine Präsentation bzw. eine BLL?
- Welche Methoden (Quellenanalyse, Fallbeispiele, Experimente, Interviews, Datenerhebung etc.) können während der Erarbeitungsphase genutzt werden?
- Lässt sich das Thema interessant und adressatenorientiert präsentieren?

Tipps



<https://info.ub.hu-berlin.de/tutorials/informationskompetenz/>



WIE FINDE ICH EIN
THEMA?



WELCHE MEDIEN
BRAUCHE ICH?



WIE SCHREIBE ICH
EINE HAUSARBEIT?



WO SUCHE ICH?



WAS HABE ICH
GEFUNDEN?



WIE SUCHE ICH?

Ablauf & Vorbereitung

Der Weg zur Genehmigung des gewählten Themas



BOLLE

Meine Kurse ▾

Q-Phase

5. PK

Freizeiten

Sonstiges ▾

Ablauf & Vorbereitung

Der Weg zur Genehmigung des gewählten Themas



Ich habe zur Kenntnis genommen, dass

1. mir eine betreuende Lehrkraft zugewiesen werden kann, wenn die von mir gewünschte Person aus organisatorischen Gründen nicht zur Verfügung steht oder ich mir nicht rechtzeitig eine betreuende Lehrkraft gesucht habe,
2. beim Wunsch, die Fächer der 5. Prüfungskomponente zu ändern, immer Kontakt mit der zuständigen Oberstufenkoordination aufgenommen werden muss,
3. das Formulieren eines problemorientierten Themas Teil der 5. Prüfungskomponente ist und somit hauptsächlich von mir geleistet werden muss,
4. ich mich online stets über den Stand der Genehmigung und sonstige dort hinterlegte Informationen und Bemerkungen der an der 5. Prüfungskomponente beteiligten Personen informieren muss,
5. ich zu den Beratungsgesprächen pünktlich und inhaltlich so vorbereitet erscheinen muss, dass meine bis zu diesem Zeitpunkt erfolgten Arbeitsschritte in diesem Gespräch zielführend erörtert werden können,
6. die Webseite der Sophie-Scholl-Schule Informationen zum Ablauf, Aufbau und der Bewertung einer 5. Prüfungskomponente zur Verfügung stellt,
7. eine 5. Prüfungskomponente, die sich in der Hauptsache auf die Reproduktion von Inhalten stützt, zu keiner ausreichenden Bewertung führen kann,
8. Plagiate und andere Täuschungsversuche zu einer Bewertung der 5. Prüfungskomponente mit null Punkten oder zum Nichtbestehen des Abiturs führen können,
9. Satz 8 auch nach Abschluss der Abiturprüfung gilt,
10. ich mich über die Termine bezüglich der 5. Prüfungskomponente informieren und sie auch einhalten muss. (Termine zu versäumen kann zu Abzügen in der Bewertung führen.)

Ich habe die oben genannten Bedingungen gelesen und akzeptiert.

Ablauf & Vorbereitung



Der Weg zur Genehmigung des gewählten Themas

Phase 1:

Festlegen der Prüfungsart (BLL oder Präsentation), des Referenz- und Bezugsfachs, eines inhaltlichen Gegenstands und der Lehrkraft

1

1

2

2

3

Anlegen einer 5. PK

Schüler:in

[Redacted]

Art der 5. PK

Präsentation



Referenzfach
(Hauptfach)

Mathematik (3. Aufgabenfeld)



Bezugsfach
(Nebenfach)

Geschichte (2. Aufgabenfeld)



Erstwunsch

Ulrich, Ul (En, Ma)



Zweitwunsch

Fußy, Fu (Ma, Ch)



Gruppenprüfung

Nein



Gegenstand

Ich möchte mich mit der Frage beschäftigen, ob die Behauptung haltbar ist, dass

Daten speichern

Ihre gewünschte Lehrkraft hat die Betreuung noch nicht angenommen.

Bis eine Lehrkraft die Betreuung angenommen hat, können Sie Eingaben noch ändern.

Übersicht

Erstwunsch	Ulrich (Ul)	noch nicht entschieden
Zweitwunsch	Fußy (Fu)	
Prüfungsart	Präsentation	
Referenzfach (Hauptfach)	Mathematik	
Bezugsfach (Nebenfach)	Geschichte	
Gegenstand	Ich möchte mich mit der Frage beschäftigen, ob die Behauptung haltbar ist, dass Alan Turing durch das Entschlüsseln der Enigma-Maschine der Nationalsozialisten den Zweiten Weltkrieg um Jahre verkürzt hat	

Daten bearbeiten

Ablauf & Vorbereitung



Der Weg zur Genehmigung des gewählten Themas

Phase 1:

Festlegen der Prüfungsart (BLL oder Präsentation), des Referenz- und Bezugsfachs, eines inhaltlichen Gegenstands und der Lehrkraft

Phase 2:

Einreichen des endgültigen Themas

1

1

2

2

3

Thema

Es wurde noch kein Thema formuliert.

Thema eintragen

Genehmigungen

Sobald ein Thema eingetragen ist, kann hier der aktuelle Genehmigungsstand eingesehen werden.

Details zur 5. PK

Schüler*in



Betreuende Lehrkraft

Ulrich (U)

Prüfungsart

Präsentation

Gruppenprüfung

Nein

Thema

**Tragen Mathematiker(innen) eine Mitschuld an Verbrechen, die mithilfe ihrer
Forschungsergebnisse begangen werden (können)?**

Thema ändern

Genehmigungen

Betreuende Lehrkraft



Fachleitung



Schulleitung

noch nicht entschieden

Ablauf & Vorbereitung



Der Weg zur Genehmigung des gewählten Themas

Phase 1:

Festlegen der Prüfungsart (BLL oder Präsentation), des Referenz- und Bezugsfachs, eines inhaltlichen Gegenstands und der Lehrkraft

Phase 2:

Einreichen des endgültigen Themas

Phase 3:

Einreichen der BLL bzw. der schriftlichen Ausarbeitung für eine Präsentation

1

1

2

2

3

Datei hochladen

Dateien auswählen

Browse

Hochladen

Ablauf & Vorbereitung

Beratungsgespräche

Themenvorschläge

Rechercheergebnisse

Fragestellungen

Literatur & Quellen

Schwerpunkte

Exposés

Arbeitspläne

Gliederungen

Methoden

Entwurfsskizzen



Ablauf & Vorbereitung

Beratungsgespräche



Die zeitliche Planung, Themenfindung, Recherche und Vorbereitung der Beratungsgespräche liegen in eurer Verantwortung und sind Teil des bewerteten Arbeitsprozesses.

Themenvorschläge

Rechercheergebnisse

Fragestellungen

Literatur & Quellen

Schwerpunkte

Exposés

Arbeitspläne

Entwurfsskizzen

Methoden

Entwurfsskizzen





4

Beispiele

Beispiele

- „Können aktuelle freiverfügbare KIs bereits qualitativ hochwertige Popmusikstücke produzieren? Eine Untersuchung unter informatischen Gesichtspunkten am Beispiel „jukebox“. (Informatik/Musik)
- „Süßstoffe statt Zucker – eine perfekte Alternative?“ (Chemie/Biologie)
- „Ist der olympische Sport politisch?“ (Sport/Geschichte)
- „Müssen wir den Begriff ‚Geschlecht‘ neu definieren? Eine kritische Auseinandersetzung aus biologisch-ethischer Sicht.“ (Biologie/Philosophie)
- „Die Biografie des ungarisch-amerikanischen Physikers und Vaters der Wasserstoffbombe“ (Geschichte/Physik)

ABGELEHNT

Beispiele



○ „Wagner-Aufführungen in Israel – legitimer historischer Tabubruch oder ein gezielter Affront gegen israelische Kulturpolitik?“ (PWi oder Geschichte/Musik)

○ „Süßstoffe statt Zucker – eine perfekte Alternative?“ (Chemie/Biologie)

○ „Ist der olympische Sport politisch?“ (Sport/Geschichte)

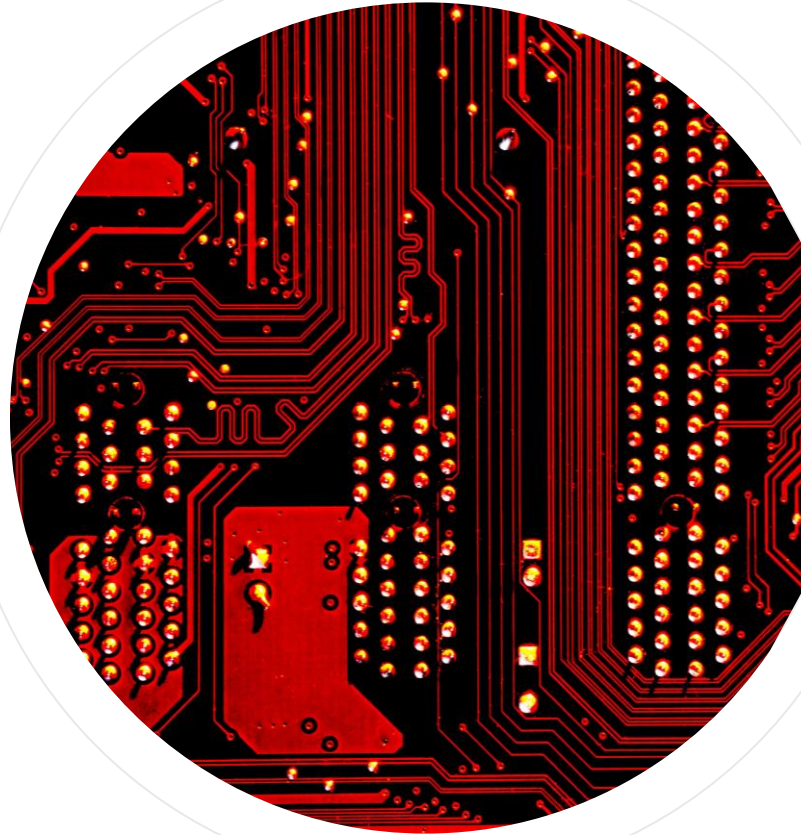
Themenformulierungen

○ „Müssen wir den Begriff ‚Geschlecht‘ neu definieren? Eine kritische Auseinandersetzung aus biologisch-ethischer Sicht.“ (Biologie/Philosophie)

○ „Die Biografie des ungarisch-amerikanischen Physikers und Vaters der Wasserstoffbombe.“ (Geschichte/Physik)

ABGELEHNT

Plagiate und Selbstständig- keitserklärung





What letter comes next O T T F F S S?



The letter that comes next in the sequence "O T T F F S S" is "E". This sequence follows the pattern of the first letters of the days of the week, starting on Sunday. The next day of the week after Sunday is Monday, which begins with the letter "M".

< 1 / 2 >

Try again

Free Research Preview: ChatGPT is optimized for dialogue. Our goal is to make AI systems more natural to interact with. Your feedback will help us improve our systems and make them safer.

entrepreneur, innovator, and

founded LynxFit, a company
g and analyzing a user's
nvolved in several other
ve first coding school in
that developed an app for

s an advocate for diversity
gy and education for
person passed away in
nnovation and social

Information Fact

False information Fact

Hiermit versichere ich, (Vorname, Name), dass ich die vorliegende Arbeit selbstständig verfasst und alle verwendeten Quellen, einschließlich der genutzten künstlichen Intelligenz (KI) und der verwendeten Prompts, ordnungsgemäß angegeben habe. Die Stellen meiner Arbeit, die dem Wortlaut oder dem Sinne nach anderen Werken und Quellen entnommen sind, habe ich in jedem Fall unter Angabe der Quelle deutlich als Entlehnung kenntlich gemacht. Dasselbe gilt sinngemäß für Tabellen, Karten, Bilder und Abbildungen.

Sämtliche Prompts sowie durch sie von KI erzeugte Texte, Bilder oder andere Ergebnisse sind dieser Arbeit als Anhang beigefügt.

Ich bin mir bewusst, dass das Nichtangeben von Quellen, das Plagiiere von Arbeiten anderer Personen, einschließlich der nicht ordnungsgemäßen Verwendung und Angabe von KI und Prompts, oder andere Verstöße gegen die akademischen Regeln wissenschaftlichen Arbeitens Konsequenzen nach sich ziehen kann.

Ort, Datum, Unterschrift

A large white circle is centered on a black background. To its left, there is a smaller grey circle with a white number '5' inside. To its right, there are several concentric white circles of varying sizes, some overlapping the large white circle.

5

Prüfungsteile

Prüfungsteile

BLL/Wettbewerb

- Schriftliche Arbeit von ca. 20 Seiten (gedruckt und digital) (75%)
- Prüfung von 20 Minuten (Kurzpräsentation + Gespräch) (bei Einzelprüfung) (25%)

Präsentation

- Schriftliche Ausarbeitung von fünf Seiten (gedruckt und digital) (25%)
- Mediengestützter Vortrag von ca. 20 Minuten (auch digital) (50%)
- Anschließendes Prüfungsgespräch von ca. 10 Minuten (bei Einzelprüfung) (25%)

Prüfungsteile

BLL/Wettbewerb

- Schriftliche Arbeit von ca. 20 Seiten (gedruckt und digital) (75%)



Präsentation

- Schriftliche Ausarbeitung von fünf Seiten (gedruckt und digital) (25%)

Wettbewerbsbeiträge

- Prüfung von 20 Minuten (Kurzpräsentation + Gespräch)

- Medientgestützter Vortrag von ca. 20 Minuten (auch digital)

Je nach Wettbewerb und in ihm bereits erbrachten Leistungen wird über die Länge des schriftlichen Teils entschieden.

In der Regel sind es zirka zehn Seiten.

Zu Details muss die betreuende Lehrkraft rechtzeitig befragt werden.

Prüfungsteile

BLL/Wettbewerb

- Schriftliche Arbeit von ca. 20 Seiten (gedruckt und digital) (75%)



Präsentation

- Schriftliche Ausarbeitung von fünf Seiten (gedruckt und digital) (25%)

Inhalte des Prüfungsgesprächs

- Prüfung von 20 Minuten (Kurzpräsentation + Gespräch) (bei Einzelprüfung) (25%)

- Medientgestützter Vortrag von ca. 20 Minuten (auch digital)

Dokumentation

Fachliche Aspekte

Inhaltliche & methodische Leistung

Wissenschaftspropädeutische Einordnung

- Prüfungsgespräch von ca. 10 Minuten (bei Einzelprüfung) (25%)



6

Bewertung

Bewertung

- wissenschaftspropädeutische Anforderungen
 - » die eigenständige Leistung
 - » das eigene Urteil, das **argumentativ entwickelt** wird
- fächerübergreifender Aspekt
- individuelle Leistungen bei Gruppenarbeiten
- ausreichend Literatur
- drei Anforderungsbereiche: Kennen – Anwenden – Urteilen

Bewertung



- wissenschaftspropädeutische Anforderungen
 - » die eigenständige Leistung
 - » das eigene Urteil, das **argumentativ entwickelt** wird

- drei Anforderungsbereiche
- fächerübergreifender Aspekt
- **Persönliche Interessen/Untersuchungen und die Konkretisierung der Thematik verhindern reine Reproduktion.**

- individuelle Leistungen bei Gruppenarbeiten

- ausreichend Literatur
- **Der Schwerpunkt muss auf den Anforderungsbereichen II und III liegen.**

Bewertung

- Methodenkompetenz
- Sprachliche Angemessenheit (ggf. der Fremdsprache)
- Fachkompetenz
- Reflexions- und Kommunikationsfähigkeit
- Wissenschaftspropädeutische Einordnung
- Dokumentation
- Strukturierungsfähigkeit
- Kommunikative Kompetenzen

Bewertung

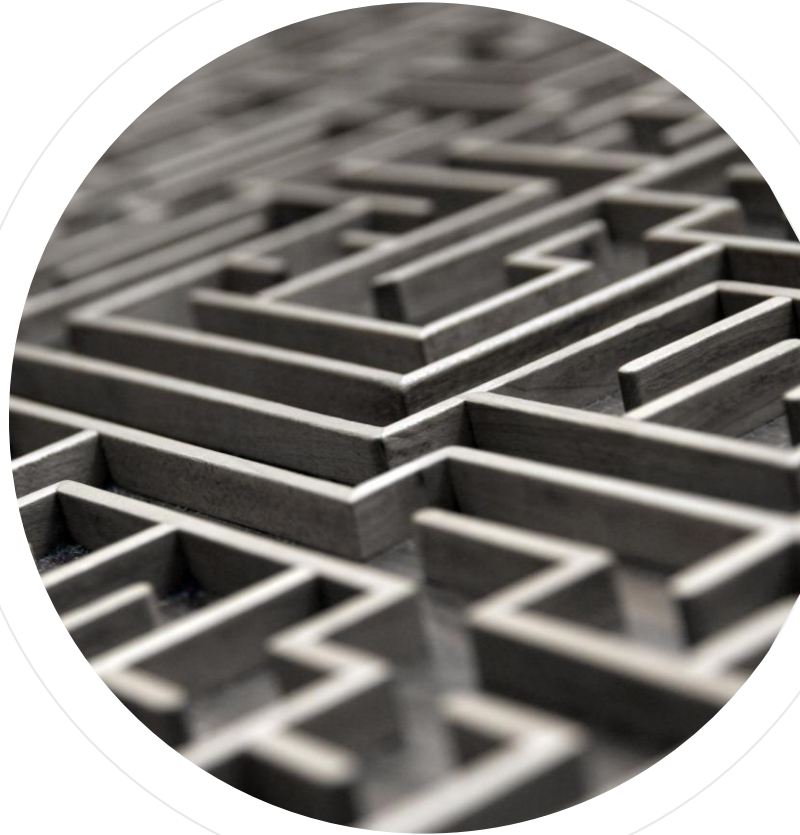


- Methodenkompetenz
- Sprachliche Angemessenheit (ggf. der Fremdsprache)
- Fachkompetenz
- Reflexions- und Kommunikationsfähigkeit
- Wissenschaftspraxisorientierung
- Dokumentation
- Strukturierungsfähigkeit
- Kommunikative Kompetenzen

**Mehr und detailliertere Informationen
in den FAQ
auf der Schulwebsite und auf BOLLE**



Änderungen



Änderungen

BLL/Wettbewerb

Ende des 2. Semesters

- Wechsel zur Präsentation mit verändertem Thema (spätestens zum Ende des 3. Semesters, 22.11.24)
- Referenzfach
- Thema

Präsentation

Ende des 3. Semesters (22.11.24)

- Referenzfach
- Thema

Änderungen

BLL/Wettbewerb

Ende des 2. Semesters



Präsentation

Ende des 3. Semesters

Alle Änderungen nach der endgültigen
Genehmigung des Themas
müssen gemeinsam mit mir
vorgenommen werden.

- Wechsel zur Präsentation mit
verändertem Thema
(spätestens zum ...)
- Referenzfach
- Thema

- Referenzfach

A large white circle is centered on a black background. To its left, there are several overlapping circles of varying shades of gray, with the number '7' in white on the innermost circle. To its right, there are several concentric white circles of varying diameters.

7

Termine

Termine

Zu erledigen	Termin
Entscheidung zu 5. PK als BLL/Wettbewerb, Referenz- und Bezugsfach [Phase 1]	bis Montag, den 11.3.24
Antrag auf Einbringen eines Wettbewerbsbeitrages als BLL bei Frau Westphal	bis Montag, den 11.3.24
Einreichen des endgültigen Themas für die BLL [Phase 2]	bis Freitag, den 17.5.24
Information der Schüler(innen), ob das Thema der BLL genehmigt wurde (online)	bis Freitag, den 14.6.24
Entscheidung zu 5. PK als Präsentation, Referenz- und Bezugsfach [Phase 1]	bis Freitag, den 13.9.24



Termine

Zu erledigen	Termin
Einreichen des endgültigen Themas für die Präsentationsprüfung [Phase 2]	bis Freitag, den 15.11.24
Information der Schüler(innen), ob das Thema der Präsentation genehmigt wurde (online)	bis Montag, den 16.12.24
Abgabe im Sekretariat und Hochladen der BLL [Phase 3]	bis Montag, den 6.1.25
Abgabe im Sekretariat und Hochladen der schriftlichen Ausarbeitung der Präsentation [Phase 3]	Datum folgt.
Durchführung der Prüfungen zur BLL und den Präsentationen	Datum folgt.



Was nun?





Einfach mal zuhören.

Credits

Presentation template by SlidesCarnival

Foto auf Folien 43 und 44: Michael Dziedzic

https://unsplash.com/de/fotos/aQYgUYwnCsM?utm_content=creditShareLink&utm_medium=referral&utm_source=unsplash [17.10.23]

Screenshots auf Folie 44:

<https://images.app.goo.gl/Xf9o2XLY5BKSJe2TA> [17.10.23]

<https://images.app.goo.gl/AJGNIsseKBYfhP799> [17.10.23]

<https://images.app.goo.gl/XJJuhuHv84WdGWUC8> [17.10.23]

Sophie-Scholl-Schule, 2024

