

Konzeptentwurf zur Organisation des Schuljahres 2020/21 mit verschiedenen Szenarien

(muss noch von den Gremien bestätigt werden)

Regelbetrieb

- Es gelten der Musterhygieneplan der Berliner Schule sowie die zusätzlichen Hygienemaßnahmen in der jeweils aktuellsten Version (siehe Homepage).
- Die Schule läuft im Regelbetrieb. Um ggf. zusätzliche Lernzeit zu schaffen, findet im Klassenfahrtszeitraum (5.-9.10.20) regulärer Unterricht statt, falls nur sehr wenige Klassen fahren bzw. eine Projektwoche machen.

Alternativ-Szenario

- Im Alternativ-Szenario (Wiedereinführung der Abstandsregeln, Hybridunterricht mit Wechsel von Präsenz- und Heimunterricht) wird das System der A-B-Wochen gefahren.

Organisatorisches

- Alle Schülerinnen und Schüler werden A oder B zugeteilt. In der A-Woche hat die Gruppe A Präsenzunterricht und Gruppe B arbeitet zu Hause. In der B-Woche hat die Gruppe B Präsenzunterricht und Gruppe A arbeitet zu Hause.
- Am Ende der jeweiligen Präsenzwoche findet zusätzlich zur TUT-Stunde in der letzten Unterrichtsstunde der Woche (fachunabhängig) eine Arbeitsorganisationsstunde für die Woche zuhause statt.
- Kinder mit dem Förderstatus GE und Lernen sowie die Schulhelfer und Schulhelferinnen haben durchgängig Präsenzunterricht.
- Aufgrund der Gruppengröße hat auch die Willkommensklasse ausschließlich Präsenzunterricht.

Leistungsbewertung

- Es herrscht KEIN Verschlechterungsverbot.
- Die Leistungen im Präsenzunterricht werden regulär bewertet; die Leistungen im Heimunterricht werden als Hausaufgaben gewertet, die in der jeweiligen Präsenzwoche vorgelegt werden müssen.
- Schriftliche Leistungskontrollen:
 - Oberstufe:
 - Die Klausurtermine sind für alle Schülerinnen und Schüler verbindlich.
 - Abstandsregeln werden durch die Schule gewährleistet (kleine Gruppen in mehr Räumen).
 - Falls einzelne Schülerinnen und Schüler einer Klausur in Quarantäne sein sollten, wird ein Ersatztermin nach Ende der Quarantäne vereinbart.

- Mittelstufe:
 - Es werden nur Kursarbeiten in den Fächern Deutsch, I. Fremdsprache, Mathematik und Wahlpflichtfach I geschrieben.
 - Diese finden ausschließlich während der Präsenz-Unterrichtszeit statt (also sowohl in A- als auch B-Woche).
 - Die Leistungskontrollen in allen anderen Fächern werden durch alternative Leistungen ersetzt.

Unterricht zu Hause (im Falle von Quarantänefällen oder bei attestierten Risikopersonen)

Organisatorisches

- Betroffene Schülerinnen und Schüler reichen eine ausgefüllte „Checkliste für Schüler(innen)“ (siehe Anhang) ein, damit auf ihre technische Ausstattung zu Hause entsprechend reagiert werden kann. Bei Bedarf kann die Schule in Einzelfällen iPads leihweise zur Verfügung stellen.
 - Sollten ganze Jahrgänge in Quarantäne geschickt werden, erfolgt der Unterricht nach Stundenplan über das Online-Konferenztool „Big Blue Button“ oder über den „Lernraum Berlin“.
 - Einzelne Schülerinnen und Schüler in Quarantäne werden über BOLLE mit Material versorgt. An der technischen Umsetzung eines Live-Teaching wird derzeit noch gearbeitet.
 - Attestierte Risikopersonen werden individuell von ihrem Klassenleitungsteam bzw. ihrem/ihrer Tutor(in) und der Schulleitung beraten, um gemeinsam eine geeignete Vorgehensweise abzusprechen.
- Betroffene Kolleginnen und Kollegen versorgen ihre Gruppen und die ggf. eingesetzten Vertretungskolleginnen und -kollegen über BOLLE mit Material bzw. unterrichten online nach Stundenplan von zu Hause aus.

Kommunikation

- Das Hauptkommunikationsmedium innerhalb des Kollegiums und zwischen Kollegium, Eltern und Lernenden ist die E-Mail.
- Schülerinnen und Schüler, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen (B-Woche/Quarantäne/Risikogruppe) werden regelmäßig über BOLLE und/oder telefonisch vom Klassenleitungsteam und/oder dem sonder- bzw. sozialpädagogischen Personal kontaktiert.
- Auf der Homepage können unter dem Button „Aktuelles zu Corona“ alle aktuellen Informationen eingesehen werden. Diese werden jeweils bei Bedarf aktualisiert. Die Eltern erhalten dazu einmalig eine Information; Aktualisierungen werden dann aber nicht jedes Mal angekündigt.

Checkliste für Schüler/-innen, die sich in Quarantäne befinden oder attestierte Risikopatienten sind

Kommunikation

- Ich kenne meine Schul-E-Mail-Adresse und das dazugehörige Passwort und kann damit arbeiten.
- Ich bin in BOLLE eingewiesen worden und weiß, wie ich es benutze.

Ausstattung

- Ich habe ein digitales Endgerät, das internetfähig ist.
- Ich habe alle meine Bücher und Arbeitshefte von der Schule erhalten und auch zu Hause zur Verfügung

ODER (7. Jahrgang)

- Ich habe alle Bücher und Arbeitshefte, die auf der Schulbuchliste stehen, besorgt.

IT-Systeme

- Ich habe meine Zugangsdaten zu meinem E-Mail-Account.
- Ich habe meine Zugangsdaten zu BOLLE.

Organisation

- Ich habe meinen Stundenplan erhalten.
- Ich weiß, wie ich meine/-n Klassenlehrer/-in erreiche.

Unterricht

- Ich weiß, wann ich neue Aufgaben bekomme und wo ich sie finde.
- Ich weiß, wann und wo ich Fragen zu meinen Aufgaben stellen kann.

Stand: 24.08.2020